

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса — это комплекс условий, необходимых для реализации образовательных программ, обеспечения безопасности и доступности обучения для всех категорий учащихся, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Доступная среда — часть этого комплекса, направленная на создание безбарьерного пространства, позволяющего всем обучающимся свободно перемещаться, получать знания и развиваться наравне с другими.

### **Материально-техническое обеспечение**

Включает:

**Учебные кабинеты и лаборатории**, оснащённые оборудованием согласно требованиям конкретных предметов. Например, кабинеты физики, химии, биологии должны иметь лабораторное оборудование, а кабинет информатики — компьютеры, мультимедийные системы, интерактивные доски.

**Объекты для практических занятий**: спортивные залы, мастерские, учебно-опытные участки, лингафонные кабинеты и др.

**Библиотеки** с читальными залами, электронными ресурсами и фондом учебной, художественной и методической литературы.

**Технические средства обучения**: компьютеры, проекторы, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, документ-камеры, принтеры и др.

**Средства наглядности**: печатные материалы (учебники, рабочие тетради, атласы), аудиовизуальные ресурсы (презентации, видео), демонстрационные модели, макеты, учебные приборы.

**Системы безопасности**: противопожарные системы, охранное оборудование, видеонаблюдение, медицинские кабинеты с оборудованием для оказания первой помощи.

Нормативную базу составляют Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказы Минпросвещения России (например, №838 от 28.11.2024, №804 от 06.09.2022), СанПиН и другие документы.

### **Оснащённость для разных видов деятельности**

**Информационные технологии**: локальные сети, доступ к интернету, электронные образовательные ресурсы, контент-фильтрация для защиты от нежелательного контента.

**Практические занятия**: лабораторное оборудование для химии, биологии, физики, инструменты для мастерских, спортивные инвентарь и тренажёры.

**Питание и здоровье**: столовые с учётом потребностей всех учащихся, медицинские кабинеты, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

### **Доступная среда**

Создание доступной среды регулируется государственной программой «Доступная среда» (утверждена постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 №363) и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Элементы доступной среды:**

**На входе**: пандусы шириной не менее 90 см с поручнями, кнопки вызова персонала, тактильные разметки и знаки для слабовидящих. [liss.kuib-obr.ru](mailto:liss.kuib-obr.ru) +2

**В коридорах и помещениях**: поручни, рельефное покрытие полов, достаточная ширина дверных проёмов (не менее 90 см), световые и звуковые маяки.

**В санузлах**: специальные кабинки с поручнями, локтевыми смесителями, кнопками вызова помощи и тактильными пиктограммами.

**В столовой**: широкие проходы между столами (не менее 1,1 м), места для детей на инвалидных колясках и незрячих рядом с буфетом.

**В классах**: приоритетное размещение на первых этажах (если нет лифта), дополнительное пространство возле парт, ширина проходов не менее 90 см. Для детей с нарушениями слуха и зрения — первые парты у окна и в среднем ряду, для инвалидов-колясочников — у входа в класс.

**Специальное оборудование**: регулируемые столы и стулья, компьютеры с адаптированным ПО, тактильные экраны, специализированные клавиатуры и манипуляторы, видеоувеличители, системы индукционной петли для слабослышащих.

**Навигация:** таблички с крупным шрифтом и дублированием шрифтом Брайля, мнемосхемы, контрастное выделение ступеней.

**Дополнительные меры:**

обучение персонала работе с детьми с ОВЗ;

создание сенсорных комнат и комнат психологической разгрузки;

привлечение специалистов (логопедов, дефектологов, психологов).

**Цель доступной среды** — обеспечить равный доступ к образованию, социальную интеграцию детей с ОВЗ, создать комфортные и безопасные условия для всех учащихся.

При адаптации учебных заведений учитываются требования СП 59.13330.2020 и других нормативных документов.

Элементы доступной среды

Категория	Элементы материально-технического обеспечения	Оснащённость / характеристики	Приспособленность для инвалидов и лиц с ОВЗ
Учебные кабинеты	Кабинеты физики, химии, биологии, информатики и др.	Лабораторное оборудование, компьютеры мультимедийные системы, интерактивные доски, документ-камеры, принтеры	Регулируемые парты и столы, дополнительное пространство возле парт (ширина проходов не менее 90 см), приоритетное размещение на первых этажах (если нет лифта)
Объекты для практических занятий	Спортивные залы, мастерские, учебно-опытные участки, лингафонные кабинеты	Инвентарь и тренажёры, инструменты, лабораторное оборудование, аудиосистемы	Широкие проходы, поручни, адаптированные тренажёры и инструменты, тактильные разметки
Библиотеки	Читальные залы, электронные ресурсы	Фонд учебной, художественной и методической литературы, компьютеры с доступом к электронным библиотекам	Книги со шрифтом Брайля, «говорящие» книги, тифлофлешплееры, компьютеры с адаптированным ПО-- (экранное увеличение, речевой синтезатор)
Технические средства обучения	Компьютеры, проекторы, интерактивные доски и т. д.	Локальные сети, доступ к интернету, контент-фильтрация, электронные образовательные ресурсы	Компьютеры с адаптированным ПО, тактильные экраны, специализированные клавиатуры и манипуляторы, системы индукционной петли для слабослышащих
Средства наглядности	Печатные материалы, аудиовизуальные ресурсы, демонстрационные модели	Учебники, рабочие тетради, атласы, презентации, видео, макеты, учебные приборы	Тактильные пособия, рельефные изображения, аудиоописания, контрастные и увеличенные материалы
Системы безопасности	Противопожарные системы, охранное оборудование, видеонаблюдение, медицинские кабинеты	Датчики дыма, сигнализация, камеры, аптечки, оборудование	Световые и звуковые маяки, кнопки вызова помощи, контрастная маркировка опасных зон, мнемосхемы путей эвакуации

Категория	Элементы материально-технического обеспечения	Оснащённость / характеристики	Приспособленность для инвалидов и лиц с ОВЗ
		ние для оказания первой помощи	
Вход в здание	Пандусы, кнопки вызова персонала, тактильные знаки	Пандусы шириной не менее 90 см с поручнями, кнопки вызова, тактильные разметки и знаки для слабовидящих	Поручни, противоскользящее покрытие, дублирование информации шрифтом Брайля
Коридоры и помещения	Помещения внутри здания, проходы	Достаточная ширина дверных проёмов (не менее 90 см), поручни, рельефное покрытие полов	Тактильная плитка, контрастная маркировка ступеней и дверей, световые и звуковые маяки
Санитарные комнаты	Санузел для учащихся и персонала	Кабинки, раковины, зеркала, сушилки для рук	Специальные кабинки с поручнями, локтевые смесители, кнопки вызова помощи, тактильные пиктограммы
Столовая	Обеденный зал	Столы, стулья, линия раздачи, посуда	Широкие проходы между столами (не менее 1,1 м), места для детей на инвалидных колясках и незрячих рядом с буфетом
Специальные помещения	Сенсорные комнаты, комнаты психологической разгрузки	Мягкое оборудование светозвуковые панели, воздушно-пузырьковые трубки, сухие бассейны, тактильное оборудование	Адаптированная среда для релаксации и сенсорной интеграции, безопасная мебель и оборудование
Навигация и информация	Информационные стенды, таблички, схемы	Таблички с наименованиями кабинетов, схемы здания, расписания	Таблички с крупным шрифтом и дублированием шрифтом Брайля, мнемосхемы, контрастное выделение ступеней, звуковые информаторы